



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 09.10.2026

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială "Simion Lazăr" Lunca Muresului	0161102345	ALBA	LUNCA MUREȘULUI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

Școala Gimnazială "Simion Lazar" Lunca Muresului

Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da
--	----

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	4195.28	4215.21

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

	limba română	Da
	limba maghiară	Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	4.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00	0.00				6.00

Școala Gimnazială "Simion Lazar" Lunca Muresului

Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	Nu			0.00
Total	13.00	4.00				17.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	61.00	61.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	144.00	0.00	144.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	113.00	0.00	113.00
Total	257.00	61.00	318.00
Total grădiniță	0.00	61.00	61.00
Total niveluri școală	257.00	0.00	257.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	6.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00
Total	8.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	4	61

Școala Gimnazială "Simion Lazar" Lunca Muresului

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	7	144
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	6	113
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		17	318

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Da	
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Da	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Da

II. Caracteristici ale mediului familial

Școala Gimnazială "Simion Lazar" Lunca Muresului

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	11	84	18.03	32.68
Maghiară/Secui	7	44	11.48	17.12
Română	43	129	70.49	50.19
Total	61	257	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	11.00	84.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	28	168	45.90	65.37
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	10	52	16.39	20.23
Cel puțin un părinte are studii superioare	4	11	6.56	4.28
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	19	26	31.15	10.12
Total	61	257	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	116	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	4	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	18	7

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	61	257	100	100
Total	61	257	100	100
Timp mediu	15	15		

D30 Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	212	82.49
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	45	17.51

Total	257	100
-------	-----	-----

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport	permanent	
telefon	Da	
fax	Nu	
e-mail	Da	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	11	0	0	5	3	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:	
există	Da	
utilizată pt. procesul propriu	Da	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:								
	<table border="1"> <tr> <th colspan="4">Număr locuri</th> </tr> <tr> <td>Utilizate pt. procesul propriu</td> <td>Închiriat altor unități de învățământ</td> <td>Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td>Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Număr locuri				Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Număr locuri									
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare						
Nici un răspuns selectat.									

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b Structuri subordonate:

Curent electric în toate structurile

Apă curentă în toate structurile

Telefon în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri

D44 Informații suplimentare privind grădinița:

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	4	19
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	12	0	12
Total	22	4	26

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
	Număr cadre didactice cu gradul I	9 31.03
	Număr cadre didactice cu gradul II	12 41.38
	Număr cadre didactice cu definitivat	5 17.24
	Număr cadre didactice fără definitivat	3 10.34

Școala Gimnazială "Simion Lazar" Lunca Muresului

Total	29	100
--------------	----	-----

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	29	100
Numărul de cadre didactice calificate	29	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	24	82.76
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	3.45

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		22.75
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		22.25
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		0.50

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială	
Chimie	Acoperire parțială	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	

Școala Gimnazială "Simion Lazar" Lunca Muresului

Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1

Școala Gimnazială "Simion Lazar" Lunca Muresului

număr de directori existent în unitate	1
--	---

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație tehnologică	Gradul I	29	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	254		8.76

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	58
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	152
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	113
Total	323

Școala Gimnazială "Simion Lazar" Lunca Muresului

Total grădiniță	58
Total niveluri școală	265
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	645
numărul de absențe nemotivate	1012
Total absențe pe an	1657
Număr mediu absențe pe copil	28.57

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	5951
numărul de absențe nemotivate	1719
Total absențe pe an	7670
Număr mediu absențe pe copil	28.94

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Școala Gimnazială "Simion Lazar" Lunca Muresului

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	59	58	1	2	0	58
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	148	152	5	1	0	152
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	114	113	1	2	1	112
Total	321	323	7	5	1	322
Total grădiniță	59	58	1	2	0	58
Total niveluri școală	262	265	6	3	1	264

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	6	0	0	6	0	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5	4	1	5	1	
Total	11	4	1	11	1	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	5	42	22	49	118
Matematică	5	41	27	45	118

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	10	17	34	18	24	10	113

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	29	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	28	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

Școala Gimnazială "Simion Lazar" Lunca Muresului

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	1	1	1	1	1	0	5
Limba română	6	5	2	6	4	0	23
Matematică	13	4	2	3	1	0	23

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	19	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	19	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	29	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	29	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	28	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	10	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	18	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): Da
------	--

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

1

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

2

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

5

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Școala de vară	5, 2	Dezvoltarea capacității de relaționare și comunicare cu alți copii, de aceeași vârstă, dar și de vârstă și nivel educațional diferit. Practicarea unor activități specifice vârstei și adresate petrecerii timpului liber într-un mod benefic. Dezvoltarea încrederii în propriile capacități și a stimei de sine, în raport cu ceilalți, dar și cu sine însuși. Îmbunătățirea relațiilor elevilor cu școala, cu cadrele didactice și alți elevi ai școlii.	27.07.2026	31.07.2026

Responsabilități: Director

Cadre didactice

Parteneri implicați

Indicatori realizare: Proiect

Grafic desfășurare activități

Comentarii:

- **Concluzii:** Este foarte important să continuăm să stimulăm copiii să se dezvolte în noi moduri, să investească în cunoștințe interesante care să-i pregătească pentru viitorul lor. Cel mai bun mod de a afla ce activități îi atrag cel mai mult pe copii este să-i lăsăm să încerce cât mai multe direcții și experiențe, astfel încât să poată avea o vară interesantă, educativă și distractivă.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Vacanța de vară le oferă copiilor o oportunitate unică de a explora, de a descoperi noi interese și de a se dezvolta cognitiv și emoțional, în afara sălii de clasă tradiționale. Acesta este un moment pentru a stimula creativitatea, a dezvolta abilitățile de viață și de a le cultiva curiozitatea.

2	Construim împreună o școală prietenoasă	2, 2	-dezvoltarea capacității elevilor de a aprecia și a înțelege valorile prieteniei - promovarea empatiei, respectului reciproc și a cooperării între elevi - stimularea comunicării și a dialogului deschis - prevenirea conflictelor și încurajarea comportamentelor prosociale - consolidarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară	15.12.2025	15.12.2025
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director
Cadre didactice

Indicatori realizare: - fișă de activitate
- fișe de reflecție

Comentarii:

- **Concluzii:** - organizarea periodică a activităților educative cu tematică socio-emoțională
- continuarea realizării filmului ca instrument educativ
- implicarea elevilor în activități de tip peer-suport și colaborare
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Activitatea a încurajat exprimarea liberă a opiniilor și împărtășirea experiențelor personale într-un cadru sigur.

3	Dăruind vei dobândi	5, 5	Formarea și dezvoltarea spiritului civic în rândul elevilor și a cadrelor didactice Conștientizarea și valorificarea importanței sărbătorilor creștine Dezvoltarea și cultivarea valorilor morale	02.12.2025	03.04.2026
Responsabilități: Director Cadre didactice implicate Preoți parohi parteneri					
Indicatori realizare: Acorduri de parteneriat Grafic activități					
Comentarii: • Concluzii: Într-o societate „egocentristă” omul uită că trăiește în comuniune cu alții și că alături de el se află semenii ce au nevoie de înțelegere și sprijinul său. Astăzi, mai mult ca oricând trebuie să învățăm să ne acceptăm, să învățăm să respectăm principiile democrației autentice, pentru că numai împreună vom reuși să coexistăm într-o societate democratică europeană. Este minunat să fii mereu prezent printre oameni cu inima și sufletul, să-i ajuți necondiționat acolo unde este nevoie. Este o onoare să-ți pese de cei din jur. Atunci când dăruiești iubire, primești iubire, când respecti, ești respectat. Toate aceste valori pot fi cultivate în conștiința copiilor prin participarea directă la acțiuni. Piatra de încercare a omeniei e fapta bună căci omenia nu se manifestă în vorbe, ci în fapte. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: A fi voluntar înseamnă a întinde o mână de ajutor celui care are nevoie. De cele mai multe ori, cei neajutorați își poartă povara cu mare discreție, fără a striga după ajutor. Voluntarul este cel care vede cu sufletul și observă nevoile semenilor săi. Un chip încercănat și palid, o privire înlăcrimată, o palmă muncită și tremurândă, niște haine care parcă nu țin pasul cu trecerea hainelor, toate sunt semne evidente ale unor neputințe fizice sau psihologice.					
4	ECO Provocarea	5, 2	Promovarea educației ecologice prin activități nonformale Implicarea elevilor în acțiuni comunitare de protejare a mediului Valorificarea resurselor naturale și culturale locale ca surse de învățare Consolidarea colaborării între școală și familie	15.01.2026	15.05.2026

Responsabilități: -ecoambasadori:

Dir.prof. Sărmașiu Floarea

Hopârtean Dana

Szekeres Ildiko

Năndrean Ioana

Bartha Agnes

Indicatori realizare: - Proiecte de parteneriat

- Ghid educațional

Comentarii:

- **Concluzii:** Eco Provocarea Juniori este o călătorie captivantă și educativă care îi invită pe tinerii elevi din școlile primare și gimnaziale să devină adevărați lideri ai mediului. Într-o lume în care schimbările climatice și degradarea mediului reprezintă provocări majore, acest program îi ajută pe tinerii participanți să înțeleagă importanța protejării naturii și să contribuie activ la conservarea acesteia încă de la cele mai fragede vârste.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Prin participarea la activitățile derulate elevii și-au dezvoltat capacitățile de lideri și și-au consolidat cunoștințele și aptitudinile pozitive legate de protecția mediului înconjurător.

Școala Gimnazială "Simion Lazar" Lunca Muresului

5	Împreună prindem curaj	5, 2	Crearea unui climat sigur, primitor și de susținere pentru preșcolar/elevi și părinți la nivelul unității de învățământ Îmbunătățirea relațiilor/coeziunii dintre personalul școlii, familie și preșcolari/elevi, inclusiv a colaborării acestora în vederea susținerii victimelor și a autorilor să-și îmbunătățească comportamentul Îmbunătățirea abilităților sociale și emoționale ale preșcolarilor/elevilor, inclusiv a capacității acestora de identificare, interpretare, exprimare și autocontrol/autoreglare a emoțiilor într-o manieră constructivă față de sine și față de ceilalți.	15.10.2025	01.06.2026
---	------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director
Consilier școlar
Cadre didactice implicate

Indicatori realizare: Proiect
Grafic activități

Comentarii:

- **Concluzii:** Creșterea încrederii: Activitățile interactive au ajutat participanții (în special preadolescenții și adolescenții) să își exprime deschis emoțiile și să își gestioneze mai bine stările de anxietate.
Implicare activă: Colaborarea directă a redus comportamentele de izolare și a promovat incluziunea, inclusiv pentru elevii cu CES.
Mediul școlar: S-a consolidat ideea că școala trebuie să fie un spațiu sigur și incluziv, nu doar un loc de acumulare a informațiilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** 1. Comunicarea deschisă previne izolarea: Elevii au nevoie de un spațiu în care să poată raporta abuzurile fără teama de a fi etichetați drept „turnători”. Transparența și discuțiile mediate sporesc încrederea în profesori și consilieri.
2. Importanța intervenției martorilor: S-a observat că descurajarea comportamentelor agresive depinde masiv de reacția martorilor. Elevii trebuie antrenați să adopte strategii de susținere a victimei, nu doar să ignore incidentele.
3. Implicarea activă a părinților: Activitățile care au inclus și părinții (de exemplu, ateliere comune) au avut un impact mai mare, deoarece comportamentul violent este adesea influențat de mediul de acasă.
4. Dezvoltarea inteligenței emoționale: Gestionarea momentelor traumatice și autocontrolul necesită exerciții practice de autoreglare emoțională și comunicare asertivă, acestea fiind mai eficiente decât simpla sancțiune disciplinară.

6	SincronSustenabil Junior	5, 2	- promovarea educației ecologice prin activități nonformale - implicarea elevilor în acțiuni comunitare de protejare a mediului - valorificarea resurselor naturale și culturale locale ca surse de învățare - consolidarea colaborării între școală, familie, ONG, comunitate	15.01.2026	31.07.2026
---	--------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director
Asociația tinerilor Lunca Mureșului

Indicatori realizare: Proiect parteneriat educațional

Comentarii:

- **Concluzii:** Schimbarea de comportament necesită mai mult decât informare; este nevoie de interacțiune directă cu natura și de activități non-formale pentru a dezvolta o atitudine de respect. Acțiunile directe, precum plantările de arbori sau campaniile de ecologizare, au cel mai mare impact vizual și emoțional asupra participanților. Implementarea practicii colectării selective zilnice și a reducerii consumului de energie în gospodărie. Organizarea acțiunilor de voluntariat în zonele locale pentru a reda naturii frumusețea și a crea coeziune socială
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Mediul înconjurător este un mecanism viu cu o complexitate deosebită, de a cărei integritate și bună funcționare depinde întreaga activitate umană. Formarea elevilor cu o conștiință și o conduită ecologică devine o cerință deosebit de importantă pentru orice demers educativ școlar și extrașcolar.

Activități de evaluare internă

Școala Gimnazială "Simion Lazar" Lunca Muresului

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Satisfacția beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Elaborarea de chestionare de satisfacție Identificarea motivelor de insatisfacție	12.01.2026	29.05.2026
Responsabilități: Director Profesori învățământ primar Diriginți					
Indicatori realizare: Completare și interpretare chestionare					
Comentarii:					

- **Concluzii:** Părinții manifestă un grad ridicat de încredere în cadrele didactice și apreciază implicarea acestora în actul educațional.
Mediul fizic și climatul afectiv din instituție sunt percepute ca fiind sigure și protective pentru elevi/preșcolari.
Relația directă educator/învățător/diriginte – părinte este considerată eficientă și bazată pe respect reciproc.
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Lecții învățate:** -Comunicarea necesită canale diverse (părinții preferă mesaje scurte)
-Lipsa răspunsurilor creează tensiuni
-Notele trebuie trecute rapid
-Absențele necesită monitorizare imediată
-Climatul școlar contează
-Siguranța fizică este prioritară
-Bullying-ul necesită reacție rapidă
-Părinții cer consiliere psihologică
-Transparența evaluării previne conflictele
-Progresul trebuie explicat clar
-Feedback-ul constructiv motivează elevul
-Notele neanunțate scad încrederea
-Implicarea părinților trebuie structurată (ședințele clasice sunt obositoare; atelierelor tematice sunt apreciate)

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

Învățământul prescolar

DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Școala Gimnazială "Simion Lazar" Lunca Muresului

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea egalității șanselor și creșterea ratei de participare a educabililor la educație formală și non-formală	2, 2	Proiectarea și realizarea unei oferte curriculare care să corespundă necesităților elevilor și comunității locale	15.10.2026	23.04.2027
Responsabilități: cadre didactice; diriginți/învățători; director; consilier școlar Indicatori realizare: - activități extracurriculare pentru Săptămâna Altfel și Săptămâna verde - parteneriate cu instituții și organizații - proiecte activități culturale Detalii: 1. „Școala altfel în comunitate – Împreună prindem curaj!” – ateliere de tradiții locale, cultură și identitate, lectură, sport, ecologie și orientare profesională 2. „Ziua comunității” – expoziții, demonstrații, momente artistice și activități realizate împreună cu părinții și partenerii locali. 3. Cluburi extracurriculare: club de lectură, club sportiv, atelier artistic și activități în limba maghiară 4. Activități de incluziune și participare pentru elevii cu C.E.S. și pentru elevii proveniți din medii vulnerabile					
2	Îmbunătățirea activității de proiectare și de implementare a curriculumului și a standardelor de evaluare	1, 4	- creșterea calității actului educațional - creșterea gradului de receptivitate față de nevoile factorilor interesați în dezvoltarea și furnizarea programelor de învățare	15.10.2026	11.12.2026
Responsabilități: Director membrii CEAC, cadrele didactice Indicatori realizare: - întocmirea corectă a planificărilor - numărul elevilor cărora li s-a aplicat testarea inițială - numărul cadrelor didactice care au întocmit fișe și grafice de progres Detalii: 1. studierea programelor școlare și a standardelor de evaluare 2. aplicarea testărilor inițiale pentru a se vedea nivelul de la care se pleacă 3. întocmirea testelor de progres 4. încurajarea elevilor privind propriul proces de învățare și evaluare și în identificarea punctelor tari/slabe 5. monitorizarea permanentă a progresului elevilor prin fișe individuale					
3	Reconsiderarea modului de abordare a activității de către cadrele didactice centrat pe instruire și cunoaștere a impactului	1, 4	Reconsiderarea modului de realizare a activității de învățare și evaluare	15.10.2026	18.06.2027

Responsabilități: - director
- responsabili comisiilor metodice
- cadre didactice

Indicatori realizare: • minimum 4 activități metodice/an privind învățarea și evaluarea;
• minimum 1 interasistență/cadru didactic/modul;
• minimum 80% dintre cadrele didactice utilizează cel puțin 2 metode de evaluare formativă/modul;
• minimum 20 de activități remediale/an;
• menținerea ratei de promovare la minimum 98% la nivelul unității;
• creșterea ratei de promovare la gimnaziu de la 96,46% la minimum 97%;
• minimum 70% dintre elevii monitorizați remedial înregistrează progres la evaluarea finală

Detalii: 1. Atelier metodic „Lecția vizibilă” – proiectarea unei lecții cu obiective de învățare explicite, criterii de succes și feedback.
2. Interasistențe la ore, urmate de discuții de reflecție asupra metodelor de învățare și evaluare
3. „Minutul de reflecție”/exit-ticket la finalul lecției
4. Utilizarea autoevaluării, evaluării între colegi și a rubricilor de evaluare
5. Activități remediale și diferențiate pentru elevii cu dificultăți de învățare, pe baza rezultatelor evaluărilor

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Părerea mea contează,,	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Diversificarea ofertei curriculare și extracurriculare	15.10.2026	16.04.2027

Responsabilități: Director
Cadre didactice

Indicatori realizare: chestionare elevi și părinți

Aspecte reținute: Calitatea actului didactic și centrarea pe elev
Relația/comunicarea cu cadrele didactice și managementul
Siguranța în școală, climatul școlar și dotările materiale
Eficiența proiectelor și activităților extrașcolare

Director,

Simion Lazar



Responsabil CEAC,

Simion Lazar

